

## カリキュラムコーディネーター養成講座\_中級編

### 事前課題のご案内

#### 1. はじめに

- 本資料では、2020年11月14日土曜日に開催するカリキュラムコーディネーター養成講座中級編の事前課題及び、カリキュラムコーディネーター中級認定に際しての知識面の試験をご案内します。
- 事前視聴映像を見た上で、事前レポート課題及び、カリキュラムコーディネーター中級認定のための試験に取り組んで下さい。

#### 2. 事前課題・知識面の試験

##### (1) 事前視聴映像

		動画	手元資料
大学組織について理解する		再生1 再生2	ダウンロード
外部の力を借りて組織を動かす	他大学の教員編	再生	ダウンロード
	民間企業編	再生	ダウンロード

##### (2) 事前レポート課題

	課題
初級編以降の活動レポート	ダウンロード

##### (3) カリキュラムコーディネーター中級認定のための試験（知識面の評価）

	課題
Webテスト	回答

#### 3. 提出方法・期限

提出対象	提出方法	期限
初級編以降の活動レポート	<a href="mailto:info@jaedweb.org">info@jaedweb.org</a> へ添付ファイルにて送付ください。	10月31日土曜日 午前8:00
カリキュラムコーディネーター中級認定のための試験（知識面の評価）への回答	Webテストに回答ください。	

※ 初級編以降の活動レポートには、11月7日土曜日8:00までに担当メンターからのフィードバックを行う予定ですので、期限までの提出をお願いします。

※ 研修会当日は、初級編以降の活動レポートをグループ内で共有し、今後の取り組みに向け相互フィードバックを行います。共有可能な範囲でのご記載をお願いします。

※ Webテストは複数回回答しても構いません。採点は最終回答に対して行います。

■ 参考①：事前課題に関する研修当日までの流れ



■ 参考②：カリキュラムコーディネーター中級認定用ルーブリック

	認定証（中級）の基準	評価方法	評価基準
意欲	学内でカリキュラムマネジメントを実践していく意欲と態度を持っている。	・活動レポートの内容。 ・参加中のプレゼンテーション及びディスカッションの内容。	<input type="checkbox"/> 研修中、よりよいマネジメントプラン策定のために積極的に質問し、議論をしていた。 <input type="checkbox"/> 活動レポートの「5. 現在の課題と今後の活動計画」が、積極的で具体的な内容になっている。
実務経験	カリキュラムマネジメントを学内で実践している。	・活動レポートの内容。	<input type="checkbox"/> 活動レポートの「5. 現在の課題と今後の活動計画」が、具体的でわかりやすい。計画・実践・評価という3つの観点バランスよく記述されている。
知識	カリキュラムマネジメントに関する組織論・組織開発に関する知識を有している。	・WEBテストの得点。	<input type="checkbox"/> WEBテストの得点が8割以上である。
組織運営力	カリキュラムマネジメントを実践していくための、組織運営力を有している。	・活動レポートの内容。	<input type="checkbox"/> 活動レポートの「4. 何に取り組み現在どこまで進んできたか」から、カリキュラムマネジメントを実践するだけの組織運営力を有していると判断できる。
学習姿勢	他の事例や、他者からのコメント、自らの実践の振り返りから学ぶことができる。	・活動レポートと、フィードバックを受けてのプレゼンテーション及びディスカッションの内容変化。	<input type="checkbox"/> 活動レポートと当日のプレゼンテーション及びディスカッションを比較して、研修内容や討議内容、メンターの助言などを踏まえた内容に修正されていると判断できる。

※ 7つのチェックリスト、全てに☑が入った者に、認定証を授与するものとする。

※ チェックについては、グループメンターが担当し、認定するかどうかの最終判断はメンターの合議により決定するものとする。

※ チェックに不安がある者に関しては、メンター間で意見交換を行うものとする。